

促建|学 应 应会



德 博学 尚 以 好 态展 川 作为四川 乐学 学 们应 怎么做？

01. 度 ， 一 学审 估对学 影响。

学审 估 府依 ， 促 实国家各
合性 ， 对于 发展 促 常 。审
估 大受 广大学 。

- (1) 估将 一 促使 加大 学 入， 善 园 境，加强 学 ， 保 学 。
- (2) 估将 一 促 学 加大师 力 建 、 建 、学 建 力度， 促 学 善办学 件和 人 境，广大学 将会得到 优 。
- (3) 估 将 关 到学 今后 发展。如 学 估取得好成 ， 将会 大 学 会形 和地位，将会 一 增强广大学 和家 学和 学信心，吸引 多 人单位 学 业 ，创 多 就业 会和 就业层 。

02. 了 估专家 何 开始对学 估

四川 “十四五” 四川地 属 学 学审 估
工作 体 划安 ， 内 估 为2024年4 24 26 ；
厅 估 为2024年底 2025年初， 式 估为2025年上半年。
估和 式 估均包 上 估和 下 估两个 。

03.

合，参与到学 促建工作中

全 学 了 一 审 估 和 意义， 到 己 估 大 受 。 参与到学 促建 各 动 中去，从 做 ，从 在做 ，努力 展 好 。具体 :

(1) 为 、形 庄。学 在 园内应举 ， 大 得体； 女 交往 、 度、举 ； 室、 、专业实 场地 学习场 、乱 垃圾、大声喧哗、 ；出入 、上下 ；就 ， 张 。

(2) 上 况优 。严 守学习 律，准 上 ， 到、 和 ；上 听 ，做好 ， 意 、 、吃东 、 、 为；上下 应与 师互 候。下 ，如 听 专家，应 专家先 再 开 室。

(3) 努力 “ 宿 ”。做到宿 卫 、 堆 、 叠 。

(4) 全 了 估 。努力学习《 一 学审 估基 宣传 册》， 位学 对 估 、意义和 性 刻 ，准 估 基 。

(5) 对学 度 同感。对 史 了 ， 学 办学 导思 想、 定位、优势 和工作亮 ， 主人 意 和 任感。

(6) 在 园内 专家 主动 好、 。专家在 堂、专业实 场地、 、 堂、宿 、图书 场合 作 ，参加座 会 发 。

(7) 了 和专家 各 式。 宣 和学习 导，学 对专家 听 、座 、就 、 展 、 宿 、 交 充 准备。

(8) 对专家 ，应对不慌张。回 合学 和 ， 思想、 度和内 ，对于学 、亮 、优势 宣 ；对于不 从大局出发，回 从建 性意 和加强 度入 ，保 客 与 性。

(9) 做好准备， 完成填写《在 学习体 卷》，参加专家 察 座 会 动。在各 动中发 实事 和 ， 合学 园 完成 估工作。

川 学子们

以 促建、以 促 、以 促 、以 促强!

们共同 一 学审 估!